

GRUPO DE TRABAJO 1: FAMILIA, EDAD Y GÉNERO

Coordinadores: Mercedes Fernández Alonso, Iván Rodríguez Pascual

1ª SESIÓN

El Estado de Bienestar Social y las transferencias intergeneracionales

Mercedes Fernández Alonso

A. Manuel Jaime Castillo

Marta Ortega Gaspar

Universidad de Málaga

El desarrollo del Estado de Bienestar Social ha sido notable en los últimos años. Paralelamente la función social de la familia en las labores de cuidados de los miembros dependientes sigue siendo importante.

La literatura nos muestra dos perspectivas principales: por un lado, nos encontramos con las teorías que defienden el “efecto crowding out” que interpreta que a mayor desarrollo de servicios sociales menor necesidad de la intervención familiar; por otro lado, se encuentran las teorías que defienden el “efecto crowding in” que indican que en aquellos países con menor desarrollo de las políticas sociales en materia de familia el papel de ésta última, lejos de desaparecer, se convierte en complemento del Estado.

Entendemos que el estudio de las relaciones intergeneracionales no ha sido suficientemente analizado teniendo en cuenta ambas perspectivas. El objeto de estudio de esta investigación es conocer qué tipo de efecto impera en los diferentes modos de intercambios que se producen entre las generaciones. La cuestión de investigación es si políticas de bienestar más generosas sustituyen a la solidaridad familiar y viceversa.

Para ello se utilizará el Análisis Multinivel para estimar el efecto de las variables individuales y de país. Una cuestión clave del presente estudio es la selección de los países a analizar, ya que se necesita incluir una variedad de regímenes de bienestar para tener suficiente diversidad en las variables explicativas. Sin embargo, una potencial limitación del mismo es que se necesitan datos comparables para todos los países en todas las variables relevantes. La base de datos utilizada es *Survey of Health Ageing and Retirement (SHARE)*.

Palabras clave: Estado del bienestar, transferencias intergeneracionales, crowding in, crowding out

Apoyo social y regímenes de bienestar: una comparación internacional

Livia García-Faroldi
Universidad de Málaga

El apoyo social que recibe un individuo influye en su estado de salud física y mental. Las relaciones íntimas (familia y amigos) son la mayor fuente de apoyo social y, entre ellas, la pareja juega un papel fundamental en la prestación de la ayuda. Este trabajo centra su atención en las personas emparejada y analiza, utilizando la conocida clasificación de Esping-Andersen de los regímenes de bienestar, si existen diferencias internacionales en el papel de la pareja, los padres, los amigos, los hermanos e hijos como proveedores de diferentes tipos de apoyo. La base de datos utilizada es el módulo de apoyo social del International Social Survey Programme (ISSP), realizado en 2001. Se han elegido las personas mayores de edad con una pareja estable (casadas o cohabitantes), de Austria, Canadá, Dinamarca, Finlandia, Francia, Alemania Oriental y Occidental, Gran Bretaña, Italia, Nueva Zelanda, Noruega, España, y Estados Unidos. Los datos confirman que los ciudadanos de los países con un régimen de bienes socialdemócrata eligen en mayor medida las relaciones elegidas como la pareja y los amigos mientras que en los países mediterráneos el apoyo de la familia es mucho mayor.

Conflictos Intergeneracionales en el Ámbito Familiar

María Rosa Meirás Iturbe

mariarosa.meiras@um.es

Universidad de Murcia

El incesante incremento de población mayor de 70 y 80 años en las sociedades occidentales, debido principalmente al aumento de la esperanza de vida y al descenso de la fecundidad, unido al fenómeno demográfico de la verticalización, es decir; el aumento del número de generaciones que conviven en nuestra sociedad está fomentando la convivencia intergeneracional en la misma cuyo principal escenario de interacción es la familia dado el carácter “familista” que tradicionalmente ha tenido España. Dentro del ámbito familiar la interacción es cada vez más constante y las relaciones más intensas y personales. Esto unido a los cambios sociales que se están produciendo como la incorporación de la mujer al mercado laboral y la incompatibilidad que se plantea al intentar compaginar esta nueva función femenina con su tradicional rol de “cuidadora”, está generando una amalgama de conflictos principalmente entre hijos de mediana edad y padres de tercera y cuarta edad.

El objetivo principal del presente estudio de investigación, de carácter descriptivo, es ofrecer una visión más profunda de cómo son las relaciones paterno- filiales entre estos dos grupos de edad y cuáles son los conflictos específicos que de ellas se desprenden. Para ello hemos hecho uso de una metodología cualitativa con la finalidad de interpretar esta realidad social, cuyo objeto de estudio han sido los colectivos de mediana, tercera y cuarta edad. Tras el análisis de los resultados podemos concluir que la relación entre hijos de mediana edad y padres de tercera y cuarta edad es cordial y cercana, y que de ella se desprenden conflictos originados principalmente por la diferencia de opiniones.

Palabras clave: Edad, Envejecimiento, Familia, Relaciones Intergeneracionales y Conflictos.

Parejas mixtas entre españoles y marroquíes: gestión de la amatoria entre culturas diferentes

Lidia Luque Morales

En esta comunicación pretendemos hacer un análisis de las parejas entre españoles y marroquíes en España teniendo en cuenta las semejanzas y similitudes entre ellos y la influencia de los factores sociales en su amatoria a partir de las propias experiencias narradas de los sujetos de estudio, lo cual está siendo tratado en mayor profundidad en una tesis en desarrollo en la Universidad Complutense de Madrid en el departamento de Psicología Social.

Si nos remontamos en la historia, no podemos olvidar que el modelo reproductivo no siempre ha estado vigente ya que gran parte de la literatura nos muestra juegos de encuentros amatorios y de seducción tal y como lo hizo Ovidio en el *arte de amar* (43 a.c-17d.c) u otros códigos amatorios como el “De arte honesti amandi”, los decálogos de las “Cortes de Amor”, o incluso en España el “Libro del Buen Amor” o si nos vamos a sociedades árabes musulmanas donde hay cierta permisividad erótica dentro del matrimonio, la época preislámica (Yahiliya) hace mención a cierta libertad amorosa en los modos de vestir de las mujeres e intercambios entre parejas e incluso la posibilidad de que las mujeres escojan a los padres de sus hijos, (Heller y Moshbahi, 1995) por lo que no podemos hablar de épocas anteriores donde la finalidad era meramente reproductiva, objetivo regulado posteriormente por la cultura judeocristiana en Occidente o el Islam en ciertas sociedades árabes.

La cultura judeocristiana jugó un papel clave en la regulación del matrimonio en los modos de hacer de los amantes en Occidente estableciendo un ideal anti-carnal que ha perdurado durante siglos. Ya en el S. XX, aparece la necesidad de amar y la consideración de todo el cuerpo como erótico más allá de lo genital (Bruckner y Finkielkraut, 2001). Estos cambios en el terreno amoroso van de la mano de las transformaciones sociales que se están viviendo respecto al patriarcado, ya que la mujer va adquiriendo un papel cada vez mayor en el espacio público a la vez que reivindica su placer femenino.

Dicho esto, en Occidente, y más en concreto en nuestro país, España, estos movimientos y transformaciones hacia el encuentro de los sujetos y la diversidad de maneras de amar tuvieron que recorrer un duro camino, dada la influencia de la moral tradicional imperante.

Ahora bien, si la vivencia de la sexualidad está condicionada por la cultura recibida (Mead, 1925), los inmigrantes que llegan a España con una cultura diferente, pueden ver sus

comportamientos estigmatizados (Goffman, 1970) por la sociedad de acogida. Si nos centramos en los inmigrantes marroquíes, éstos han vivido numerosos cambios y hoy día entremezclan elementos occidentales, costumbres locales y la ley islámica, por lo que puede haber cierta similitud en algunos aspectos al igual que diferencias en otros en cuanto a su amatoria en comparación con la población española.

Teniendo en cuenta estas diferencias, nos interesa estudiar la amatoria entre españoles y marroquíes en toda esta gama de variantes que van a enriquecer la investigación. Para ello, vamos a utilizar una metodología cualitativa donde los sujetos narren sus experiencias vividas a partir de entrevistas realizadas a marroquíes y españoles en España, como parte de una tesis doctoral actualmente en desarrollo.

Los cambios que se van introduciendo en Europa en torno a la incorporación de la mujer al mercado laboral y a un mayor acceso a su educación influyen en los nuevos modelos de pareja que se van dando. El movimiento más subversivo contra el orden sexual reproductivo son las mujeres y los hombres que han decidido no reproducirse y optan por la soltería como una propuesta que radicaliza el principio de la individualización, donde se propone que disociemos el amor, el goce y la reproducción (Onfray, 2002) y la necesidad de amar más allá de lo genital (Bruckner y Finkielkraut, 2001). Todos estos pasos hacia nuevos modelos políticos y económicos entran en cuestión cuando entra en debate si sigue vigente la opresión de la mujer en el sistema capitalista (Engels, 1971). Aún con todos estos cambios, la gestión del deseo de las parejas mixtas interesa en el sentido de observar si las diferencias entre ellos les acercan o en caso contrario, cómo las negocian, siempre desde la comprensión y no desde juicios de valor, ya que no se pretende establecer un modelo superior sobre otro, puesto que, entre los resultados, se han podido ver sujetos donde sus deseos van enfocados a lo que se desea el grupo, sobre todo en entornos más tradicionales, con el fin de buscar su propia satisfacción sin que sientan que su deseo esté guiado, al igual que sujetos donde no sienten un control sobre sus deseos puede que echen en falta una “seguridad perdida”, por lo que no se pretende hacer valoraciones en cuanto a los deseos, sino de la gestión de los deseos en pareja y cómo viven su experiencia al compartirlos y si la cultura influye en ello, ya que puede darse cierta “crisis sexual” en el sujeto (Boudhiba, 2001) cuando los roles sexuales no están tan definidos, (pudiendo ocurrir igualmente en parejas del mismo origen), por lo que puede haber muchos aspectos a valorar, ya que además de los deseos de la pareja, interesa ver, por ejemplo, sus valores a la hora de educar a los hijos.

Palabras clave: sexualidad, inmigración, pareja, Marruecos, amatoria

Nuevos discursos sobre emancipación en un contexto de crisis

Susino Arbucias, Joaquín
Fuster González, Nayla
Universidad de Granada

La emancipación de los jóvenes es una de las fases del curso vital que más implicaciones tiene sobre el futuro del individuo. En ella, los cambios individuales suponen grandes transformaciones en la posición social que el joven tendrá el resto de su vida. Se trata de un proceso condicionado por multitud de aspectos psicológicos, culturales y relacionados con la propia familia de origen y con el contexto económico, social y político.

Los estudios sobre emancipación en España, suelen estar realizados en una época de bonanza y estabilidad económica. La nueva situación de crisis tras 2007 plantea un nuevo contexto para la emancipación que no ha sido apenas analizado. Así en esta comunicación, se presentan los resultados de un estudio empírico, a través de datos cualitativos, sobre los nuevos discursos de los jóvenes españoles.

Se realiza así un análisis del discurso comparando un contexto de bonanza y uno de crisis económica. Se basa en 8 grupos de discusión en el que participaron jóvenes de toda Andalucía (6 grupos fueron realizados en 2007 y en 2014 se realizaron 2 nuevos que permiten la comparación).

Palabras clave: Crisis económica, juventud, emancipación, trayectorias vitales

Terremotos en la esfera doméstica: el impacto de las TICs en el cambio familiar en España

Luis Ayuso Sánchez

Universidad de Málaga

luis.ayuso@uma.es

Las sociedades actuales asisten de forma silenciosa pero continuada al impacto de la revolución de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en todas las esferas de la vida cotidiana. Tradicionalmente se ha estudiado el impacto de estas tecnologías enfatizando los múltiples usos de estas herramientas más que en las repercusiones que éstas producen. Este trabajo analiza el impacto de las TICs sobre la esfera familiar, donde se está produciendo un auténtico “terremoto” en ámbitos clave de esta institución. De forma específica, se analizan las repercusiones de este cambio en tres ámbitos muy concretos: en los procesos de emparejamiento, en la relación padres e hijos con la aparición y la percepción de nuevos riesgos, y en las relaciones sociales entre familiares y amigos. Este estudio enfatiza sobre todo la relación entre cambio familiar y cambio tecnológico. Con este fin se revisan algunas de las principales hipótesis clásicas que han vinculado a ambas esferas. Desde el punto de vista metodológico se utilizan cuatro estudios del CIS (Estudio 2844 (2010), 2899 (2011), 2.948 (2012), 2987 (2013)) para dar respuesta a las preguntas de investigación a través de análisis multivariantes. Los resultados muestran los efectos de estas nuevas tecnologías en estos tres ámbitos familiares claves. Las TICs cambian la forma de introducirse en el mercado de emparejamientos, y son claves sobre todo en los más jóvenes. En el proceso de socialización, existen importantes diferencias a la hora de percibir los riesgos de estas tecnologías entre los padres con hijos menores y los jóvenes, aunque también hay importantes coincidencias. En cuanto a la configuración de las redes familiares las TICs incrementan la frecuencia de contactos entre los miembros de la familia y los amigos, sobre todo entre los más jóvenes, pero cambian los códigos comunicativos. Las nuevas relaciones familiares mediadas por estas tecnologías propician nuevos riesgos pero también múltiples posibilidades.

Palabras clave: Sociología de la familia, cambio familiar, individualización, socialización familiar, redes sociales, sociología de la tecnología

2ª SESIÓN

Género, cuidado y emociones en el mundo familiar: un análisis a través de tres generaciones

María Teresa Martín Palomo
Universidad Carlos III de Madrid
tmartin@polsoc.uc3m.es

El estudio de los cuidados prestados en los entornos familiares se ha convertido en un tema de gran actualidad en el contexto del incremento creciente de la participación de las mujeres en el trabajo remunerado, de la reducción del Estado de bienestar y del envejecimiento de la población. En esta comunicación se abordará el análisis de las transferencias de cuidados en tres generaciones de mujeres en sus familias en la provincia de Sevilla. Se explora para cada generación los aspectos materiales, afectivos y morales que implican tales transferencias y cómo se ha transformado el significado de los mismos en cada una de las generaciones estudiadas.

Palabras clave: cuidados, género, generaciones, emociones

Searching for the quality of life in the understanding of caregivers emotions on time and space

Ana María López Narbona

University of Málaga

People's sense of identity, who (and what?) they are, is continually shaped and reshaped by emotions, they give sense to the nature and experience of being-in-the-world (Davidson and Milligan, 2004). Emotions are only understandable in the context of particular times and places. Care is both, a material entity (the physical labor of caring) and an emotional entity (Graham, 1991; Thomas et al, 2002; Twigg, 2000). The caring roles and identities of family caregivers both shape and are shaped by cultural and emotional dimensions. We are what each of us pursue and care for. In everyday terms, we understand ourselves and our existence by way of the activities we pursue and the things we take care of (Heidegger, 1982). The thing is inseparable from the person perceiving it and can never be actually in itself because its articulations are those of our very existence, and because it stands at the other end of our gaze or at the terminus of a sensory exploration which invests it with humanity. (Merleau-Ponty, 1962). Existence and perceptibility are convertible terms (Vedas, Puranas, 1500-1000 B.C.; Schopenhauer, 1818). From an *emotiospatial* point of view, people establish fields of care (home, hospices, hospitals, respite institutions...), networks of interpersonal concern, in a physical setting (Wagner, 1972). The aim of this work is to analyse the theoretical foundation on how caregiving shapes (and is shaped by) the emotions and identities of caregivers as places that get under caregivers skin in the course of day-to-day contact (Rasmussen, 1962). Therefore, this paper is a revision of scientific literature on care, emotions, place and space, in order to identify the gaps in the quality of life (Shalock and Verdugo, 2002-2003; Felce, D. y Perry, J., 1995) of caregivers and incite future research in order to improve their rights and well being. It also contributes to shed light on the diversity of the "better places" for caregivers to provide their care, those places which best meet needs and respect emotions and identities of caregivers and care-receivers. The final intention is to deconstruct the myths of caregiving, for example, that of the home as the sanctum sanctorum. *There is no place like home?* (Dorothy in L. Frank Baum's *The Wizard of Oz*, 1900).

Key Words: caregivers, care-receivers, frail older people, emotions, space, place, quality of life, rights, geography of emotions, fields of care, identity, wellbeing.

Los modelos de masculinidad hegemónica y su relación con la violencia de género en la adolescencia

Carmen Ruiz Repullo

Departamento de Sociología -*Universidad Pablo de Olavide*

carmenruizrepullo@gmail.com

María José del Pino Espejo

Prof. Contratada Dra. Dpto. de Sociología -*Universidad Pablo de Olavide*

mjpinesp@upo.es

El presente estudio se justifica por el incesante incremento de violencia de género tanto en la población general como en la adolescencia. El objetivo principal de la investigación consiste en poner de manifiesto la necesidad de construir nuevos modelos de atracción que transgredan los dominantes incorporando elementos como atracción, deseo, cariño, igualdad, respeto. Los marcos teóricos que abalan esta línea de trabajo están fundamentalmente centrados en algunas investigaciones y referencias sociológicas. La hipótesis con la que se trabaja es que los modelos amorosos de feminidad y masculinidad en las relaciones afectivo-sexuales tradicionales son insanos para la adolescencia. Para comprobar dicha hipótesis se ha recurrido a la investigación-acción con grupos-clase de 3º y 4º de Eso de distintos institutos de la provincia de Málaga durante el curso 2013-2014. Los resultados obtenidos evidencian que estos modelos hegemónicos desarrollan unas relaciones basadas en procesos de atracción y elección contruidos socialmente con el fin de perpetuar las desigualdades y la dominación masculina y que, unidos a las premisas y los mitos del amor romántico, provocan formas de violencia hacia las chicas. Se concluye que erotizar los modelos igualitarios nos llevaría a la deserotización de aquellos dominantes y, por tanto, a una nueva forma de entender las relaciones amorosas.

Palabras clave: Tipos ideales de atracción, elección y relaciones afectivo-sexuales, adolescentes, violencia de género.

Análisis sociológico de la actuación sanitaria ante la violencia de género en Atención Primaria

Margarita T. Martín Carballo

Universidad de Cádiz, margarita.martin@uca.es

María Poveda Cano

Graduada en Enfermería por la Universidad de Cádiz

José Luis Alba Villarejo

Graduado en Enfermería por la Universidad de Cádiz

Cualquier aproximación a la perspectiva de género en materia de salud nos remite al marco normativo desde la esfera internacional, donde las Conferencias promovidas por la ONU y las directivas europeas en esa materia son referencias obligadas, hasta la legislación nacional y autonómica.

En este sentido, cabe reconocer una decidida voluntad de trabajar por la consecución de una igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres de la que son evidencia en nuestro país leyes como la conocida popularmente como Ley de Igualdad¹. En el ámbito particular de la salud, varias líneas de actuación confluyen en el esfuerzo tratando de garantizar la igualdad de oportunidades en la mejora de los niveles de salud; de impulsar políticas de igualdad de oportunidades para el conjunto de los profesionales de los servicios sanitarios públicos (al menos) y de promover la incorporación de la perspectiva de género al ámbito de la investigación biomédica y social relacionada con la salud. También en el ámbito sanitario, la preocupación por la violencia de género y su reconocimiento como un problema sanitario se ha materializado en la publicación, en 2007, por parte del Ministerio de Sanidad y Consumo de un “Protocolo de actuación sanitaria”. Dicho protocolo ha sido replicado, como protocolos o guías de actuación, en las Comunidades Autónomas de manera que en todo el territorio existe algún referente para detectar, diagnosticar y actuar ante los casos de violencia contra las mujeres.

En este trabajo tratamos de presentar el proceso histórico que atraviesa la preocupación por este tipo de violencia y las medidas y acuerdos que se han ido desarrollando para visibilizarlo, tomar y hacer tomar conciencia de su gravedad e injusticia y las acciones que se han ido adoptando para tratar de erradicarlo. Tras ese breve recorrido histórico, focalizamos nuestra atención en el Protocolo de actuación sanitaria ante la violencia de género, y su difusión en Andalucía.

¹ Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres,

Nuestro interés se centra en analizar cual está siendo la utilidad de este protocolo, cuál el interés que merece a los profesionales sanitarios el asunto de la violencia contra las mujeres, el conocimiento que tienen del Protocolo Andalúz de actuación, cómo se produce su difusión, cuál es la acogida que recibe y otras consideraciones. Para ello analizamos las entrevistas realizadas a los variados profesionales que desarrollan su actividad en distintos centros de Atención Primaria de Cádiz y Sevilla. Tratamos de averiguar la implicación de los distintos profesionales y sus particulares esfuerzos profesionales por contribuir a erradicar esta forma de violencia. Se trata pues de mostrar las fortalezas y debilidades de la actuación sanitaria contra la violencia de género en el ámbito de la atención primaria.

En nuestro trabajo desarrollamos los siguientes epígrafes:

- Definición de violencia de género de la Asamblea de las Naciones Unidas.
- Implicaciones internacionales: la OMS y sus recomendaciones
- Respuesta de las directivas europeas
- Ley de protección Integral a las mujeres víctimas de violencia de género de 2004.
- Algunas cifras de incidencia nacionales e internacionales
- Protocolo de actuación sanitaria contra la violencia de género
- Trabajo en Atención Primaria: discurso de los profesionales sanitarios:
 - o Médicos/as
 - o Enfermeros/as
 - o Trabajadores/as sociales
- Conclusiones
- Propuestas de actuación

Educación de las relaciones afectivosexuales adolescentes desde el Grado de Educación Social

Mar Venegas
Dpto. Sociología, Facultad CC Educación
Universidad de Granada
mariter@ugr.es

Con el nuevo título de Grado en Educación Social, entra por primera vez en Granada una asignatura que recoge, por un lado, una demanda formativa del estudiantado de Educación Social y, por otro lado, una temática emergente en la investigación sociológica. Esta comunicación recoge la experiencia docente de esta materia en su primer año de impartición (curso académico 2013/14). La experiencia pivota entre la formación teórica y práctica en el aula, y la innovación docente, dentro de un proyecto de Facultad que pretende acercar la formación práctica al estudiantado de Educación a través de la metodología del llamado aprendizaje servicio. La comunicación consta de varios apartados. En primer lugar, se presenta la asignatura tal como ha sido recogida en la verificación del título. En segundo lugar, se presenta el proyecto de innovación docente del que forma parte. Finalmente, se plantean algunas cuestiones empíricas al hilo del trabajo de investigación asociado a esta experiencia sobre educación afectivosexual con adolescentes de secundaria de un centro educativo de la ciudad de Granada. Estas cuestiones pretenden enlazar con fenómenos sociales incluidos en la agenda política actual, tales como el debate sobre la reforma de la llamada ley del aborto o las implicaciones educativas de dicha ley, o la segregación escolar por sexo; fenómenos que afectan directamente al desarrollo de la coeducación en España, donde la Sociología de la Educación ha jugado un papel fundamental, que debe seguir jugando en un momento tan crítico como el que atraviesa España en la actualidad.

Palabras clave: sociología de la educación, educación afectivosexual, política afectivosexual, género, sexualidad, coeducación, adolescencia, agenda política, aborto.

Movilidad por razón de trabajo y género en las regiones urbanas de Andalucía

Joaquín Susino Arbucias

Universidad de Granada

jsusino@ugr.es

José Manuel Torrado Rodríguez

Universidad de Granada.

josetr@correo.ugr.es

La movilidad por razón de trabajo es una variable clave para el estudio del fenómeno metropolitano, tanto en lo que refiere a su delimitación como a su explicación. En este trabajo nos centramos en dicha explicación, para comprender como las características de los ocupados inciden en su movilidad laboral. De estas características ha sido el género la que más debate ha despertado, surgiendo dos perspectivas en torno al papel que juega en la explicación de la movilidad laboral. De una parte están aquellos que afirman que el género marca directamente pautas de movilidad diferenciada para hombres y mujeres, debido a las desigualdades que implica. De otro lado están aquellos que defienden que el género actúa a través de factores mediadores, en concreto las características de la ocupación ejercida, pero que no incide directamente en la misma. En nuestro estudio pretendemos comprobar el papel que juega el género en la movilidad laboral, a través de la explotación de la encuesta de movilidad en las regiones urbanas de Andalucía realizada en 2011, para arrojar luz al debate abierto, intentando corroborar en qué medida se cumplen ambas hipótesis para el caso andaluz.

Palabras clave: movilidad por razón de trabajo; género; factores mediadores; características de los ocupados.

Trayectorias de hombres y mujeres jóvenes. Brecha de género en las tipologías educativas y laborales de los jóvenes

Alberto Julià Cano

La transición a la vida adulta se ha ido diversificando en los últimos años. Las trayectorias educativas, laborales y de convivencia se han ido alterando en múltiples formas y tiempos tanto para hombres como para mujeres. Tradicionalmente, el proceso solía producirse en pocos años, en los que se concentraban varios acontecimientos vitales. El escenario actual es mucho más diverso. Dados los cambios sociales producidos en las últimas décadas, hoy las trayectorias de los jóvenes se convierten en relativamente indeterminadas debido a la dificultad de identificar la diversidad de itinerarios.

El objetivo de esta investigación es el de identificar y elaborar tipologías de jóvenes según sus itinerarios educativos y laborales, y poder identificar las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres. Los jóvenes toman decisiones según diferentes factores sociales y económicos que condicionan cada etapa de su juventud. El género es un factor que, a igualdad de condiciones, juega un papel destacado en la configuración de los itinerarios que son producto de esas decisiones. Mediante el análisis de secuencias de los datos de la Encuesta a la Juventud de Cataluña 2012 (Idescat) se pretende analizar las trayectorias de los jóvenes desde los 15 a 30 años para determinar cuáles son de los factores que determinan dichos itinerarios, cuál es la magnitud de su influencia y en qué medida existen diferencias entre hombres y mujeres jóvenes que condicionan esos efectos. La principal hipótesis se basa en que hay una gran diversidad de trayectorias educativas y laborales entre los jóvenes, pero éstas se pueden agrupar en tipologías específicas que reflejan el papel configurador de ciertos factores sociodemográficos concretos, entre los que destaca el género. Algunas de las hipótesis específicas que plantea la investigación: Las trayectorias de educativas y laborales están fuertemente condicionadas por las características socioeconómicas de los jóvenes. Los factores relacionados con la clase social (ingresos o estudios de los padres), el origen de los padres (lugar de nacimiento), pero también los valores sociales, determinan los diferentes itinerarios. Al mismo tiempo, el género interactúa con estos factores, conformando trayectorias diferenciadas, tanto de convivencia, como educativas y laborales. Las mujeres tienen trayectorias educativas más regulares que los hombres y presentan trayectorias educativas y laborales menos diversificadas. Los hombres, en cambio, tienen una mayor dispersión en las tipologías educativas y laborales.

Uno de los principales intereses de investigación es la de poder desarrollar una de las metodologías más originales y convenientes para el estudio de los itinerarios de los jóvenes. Se trata del Análisis de Secuencias. Se trata de una metodología emergente y prácticamente pionera en las ciencias sociales en el estado español pero ya utilizada en algunos estudios anglosajones. Si utilizáramos análisis transversales correríamos el riesgo de llegar a imágenes distorsionadas de la realidad tan diversa en que se mueve actualmente las trayectorias de los jóvenes. El análisis de secuencias se basa en una técnica conocida como análisis de correspondencias óptimas que permite identificar individuos con trayectorias similares a lo largo del tiempo en una serie de identificadores categóricos. El programa estadístico óptimo es el R mediante el paquete TraMineR. Los identificadores categóricos incluidos en el análisis capturarán las principales dimensiones implicadas en el proceso educativo, laboral, y de convivencia. El análisis se centrará en los itinerarios que han seguido desde los 15 hasta los 30. Una vez identificadas las secuencias para cada individuo se obtendrán las agrupaciones de casos similares para poder crear las diferentes tipologías según trayectorias.

La casa pertenece a los dos: deshaciendo la división sexual del trabajo doméstico

Botía-Morillas, Carmen.

Universidad Pablo de Olavide: carmenbotia@upo.es

Domínguez-Folgueras, Marta.

Sciences Po: marta.dominguezfollgueras@sciencespo.fr

Jurado-Guerrero, Teresa.

Universidad Nacional de Educación a Distancia: tjurado@poli.uned.es

Este texto estudia 33 parejas de doble ingreso sin hijos con una rutina de trabajo doméstico “undoing gender”. Entendemos “undoing gender” como lo define Deutsch (2007:122): “social interactions that reduce gender difference”. Las parejas de doble ingreso proceden de diferentes posiciones socioeconómicas y han sido entrevistadas en cuatro diferentes ciudades españolas durante el año 2011 -Madrid, Barcelona, Sevilla y Pamplona-. El análisis muestra que los recursos, entendidos en sentido amplio, incluyendo el tiempo disponible, la ayuda externa y las ideas acerca de la justicia, además de las complejas actitudes de género, son factores interdependientes clave, interrelacionados entre sí, para formar diferentes caminos que conducen a una división no tradicional de las tareas del hogar. Así, se han identificado cuatro tipos para lograr prácticas igualitarias con relación a las responsabilidades en las tareas domésticas: los dos primeros están basados en las creencias sobre la igualdad de género y en las diferentes ideas sobre la justicia –igualdad en las responsabilidades asumidas e igualdad en la disponibilidad de tiempo libre-; el tercer camino se ha caracterizado por la existencia del conflicto; y el cuarto está basado en pagar por las tareas, externalizando así esta responsabilidad. Estas vías identificadas para las parejas *undoing gender* analizadas, ilustran bajo qué circunstancias, tanto internas como externas, como de la pareja, se logra tener éxito en la construcción y consecución de una mayor igualdad del trabajo no remunerado.

Palabras clave: Undoing gender, division del trabajo doméstico, igualdad de género, vida cotidiana, investigación cualitativa, entrevistas.